

Suivi pédagogique classe de CM1/CM2 Mme Arregui

## Jeudi 2 avril correction

### Français

Orthographe : Se faire dicter par quelqu'un la dictée flash et en faire l'analyse grammaticale

Avec sa bouche ouverte et son corps tout en longueur, ce **boxeur** n'a rien d'impressionnant.

CCM

s

v

COD

Pourtant, il **écrase** tous les adversaires.

S

v

COD

Grammaire : le complément du nom

Fiche exercice sur le complément du nom **voir la correction**

Défi écriture : invente une devinette, une charade ou un rébus pour tes camarades.

### Mathématiques

LE CODE A TOI DE RETROUVER LE BON CODE POUR OUVRIR LE COFFRE-FORT !



5 4 8 UN CHIFFRE CORRECT - BIEN PLACÉ

5 3 0 AUCUN CHIFFRE CORRECT.

1 5 7 DEUX CHIFFRES CORRECTS - MAL PLACÉS

8 0 6 UN SEUL CHIFFRE CORRECT - MAL PLACÉ

6 4 7 UN SEUL CHIFFRE CORRECT - MAL PLACÉ

Dans le premier code 548 il y a un seul chiffre correct qui est bien placé.

Dans le deuxième 530, on nous dit qu'aucun chiffre n'est correct donc il n'y a pas 5, 3 et 0 dans le code.

Dans le troisième, deux chiffres sont corrects mais mal placés . On sait qu'il n'y a pas le 5 donc c'est soit 7...1 ou 71....

Dans le quatrième, un seul chiffre est correct et mal placé. Comme on sait qu'il n'y a pas de 0 c'est soit le 8, soit le 6.

Dans le cinquième, un seul chiffre est correct et mal placé. On sait que c'est le 7 , donc on élimine le 4 et le 6, le chiffre manquant d'après la première affirmation est donc le 8 et il est placé comme dans le premier code. ( en 3<sup>ème</sup> position)

La bonne combinaison est donc 718

Calcul mental :

$12\ 000 : 100 = 120$

$54\ 900 : 100 = 549$

$30\ 500 : 100 = 305$

$19\ 200 : 100 = 192$

$25\ 500 : 100 = 255$

$49\ 000 : 100 = 490$

$44\ 000 : 100 = 440$

$97\ 700 : 100 = 977$

$110\ 100 : 100 = 1\ 101$

CM1

**Proportionnalité**

A1 ☆

**Corrigé**

a)

Nombre de seaux	3	6	12
Quantité d'eau (en litres)	9	18	36

b)

Nombre de savons	6	3	18
Prix (en euros)	20	10	60

On multiplie en haut et en bas de la même manière.

$3 \times 2 = 6 \quad 3 \times 4 = 12$

$9 \times 2 = 18 \quad 9 \times 4 = 36$

$6 : 2 = 3 \quad 6 \times 3 = 18$

$20 : 2 = 10$

$20 \times 3 = 60$

CM2

**Proportionnalité**

A2 ☆

**Corrigé**

a)

Nombre de jours de ski	2	4	8	1
Prix (en euros)	22	44	88	11

b) La masse de 6 pommes est de 1 200 g. Combien pèsent 12 pommes ? 3 pommes ? 9 pommes ?

Nombre de pommes	6	12	3	9
Masse (en grammes)	1 200	2 400	600	1 800

On multiplie ou divise de la même façon en haut et en bas

$2 \times 2 = 4 \quad 2 \times 4 = 8 \quad 2 : 2 = 1$

$22 \times 2 = 44 \quad 22 \times 4 = 88$

$22 : 2 = 11$

$6 \times 2 = 12 \quad 6 : 2 = 3 \quad 3 \times 3 = 9$

$1200 \times 2 = 2\ 400$

$1200 : 2 = 600$

$600 \times 3 = 1\ 800$

**Apprentissage : les différents angles**

Relire la leçon 13 et faire les fiche sur les angles voir correction