## Corrigé de français et de lecture

### Exercice 18 p 198

- a) porter => un portier
- b) cruel => la cruauté
- c) simplifier => la simplification
- d) sage => la sagesse
- e) cirer => du cirage

- f) méchant => la méchanceté
- g) encourager => un encouragement
- h) gourmand => la gourmandise
- i) cacher => une cachette
- j) doux => douceur

#### exercice 19 p 198

a) caler : calage

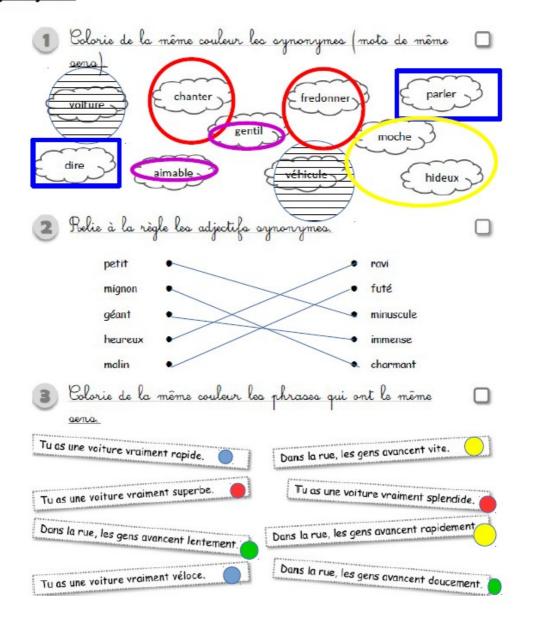
b) prendre: surprendre

c) voir : prévoir

d) porter : emporter - portage

e) un mur : muraille f) honnête : malhonnête

## Les synonymes



| 1 Dana chaque liste, entoure l'intrus.  | $\Box$    |
|---|-----------|
| a. rire, pouffer, rigoler, se lamenter, s'esclaffer, glousser, ricaner, plaisanter  |           |
| b. charmant, agréable, ignoble accompli, ravissant, mignon, plaisant, adorable, beau  |           |
| c. rassurer, consoler, tranquilliser, inquiéter, apaiser, calmer  |           |
| 2 Recopie ces noms en associant les synonymes.  | $\subset$ |
| une fenêtre - un riverain - un cheval - un copain   |           |
| un voisin - une lucarne- un ami - un destrier   |           |
| Une fenêtre a une lucarne   |           |
| Un riverain ~ un vaisin   |           |
| Un cheval a un destrier   |           |
| Un copain ami   |           |
| Récria cea phracea en remplaçant le mot couligné par un   | $\subset$ |
| <u>aynonyme.</u>  |           |
| Le cuisinier <u>met</u> du lait dans le saladier.   |           |
| Le cuisinier <u>verse</u> du lait dans le saladier.   | Ī         |
|   | ‡         |
| Ce spectacle de marionnettes est très <u>amusant</u> .  |           |
| Ce spectacle de marionnettes est très <u>drôle.</u>   |           |
| 1 Récris les phrases suivantes en remplaçant l'adjectif petit par un des adjectifs suivants : minuscule, léger, jeune, étroit. Attention aux accords. |           |
| par un des adjectifs suivants : minuscule, léger, jeune,  | _         |
| étroit. Attention aux accords.  |           |
| Mon frère est encore trop <b>petit</b> pour jouer à ce jeu.   |           |
| Mon frère est encore jeune pour jouer à ce jeu.   |           |
| La chambre dans laquelle il dort est petite.  |           |
|   |           |
| La chambre dans laquelle il dort est étroite.   | _         |
| Les fées et les lutins sont de petits êtres magiques.  Les fées et les lutins sont de minuscules être magiques.                                       | _         |
| Les rees et les juins sont de minuscules etre magiques.   |           |
| A la nuit tombée, les campeurs entendent de <b>petits</b> bruits.   |           |
| A la nuit tombée, les campeurs entendent de légers bruits.  |           |

| 2 1     | lans les     | phrases a               | uivantes r    | emplace (   | le verbe batt | re par un            |  |
|---------|--------------|-------------------------|---------------|-------------|---------------|----------------------|--|
| da      | a verbea     | auivants                | : mélange     | r, monte    | r, frapper,   | ro par un<br>gagner. |  |
| Dans ce | tte recett   | te, il faut <b>batt</b> | re les œufs e | n neige.    |               |                      |  |
| Dans o  | ette rec     | ette, il fau            | t monter le   | s œufs er   | neige.        |                      |  |
| Le cour | eur vient d  | de battre son           | adversaire.   |             |               |                      |  |
| Le cou  | reur vien    | it de gagner            | son adver     | saire.      |               |                      |  |
| Quand   | on joue à k  | a belote, j'ado         | re battre les | cartes.     |               |                      |  |
| Quand   | on joue      | à la belote             | , j'adore me  | élanger le: | cartes.       |                      |  |
| Mon fr  | ère s'est fo | ait <b>battre</b> par   | ce garçon.    |             |               | 1 1 1                |  |
| 11.00   | àna a'aa     | fait franc              |               |             |               |                      |  |

# Compréhension de lecture

1) C'est la lune.

Indices : « douce lumière », « éveillé », « ombres », « nuages »

2) M . Dorey est médecin.

Indices: « sacoche », « bouche », « langue », « gorge », « rouge »

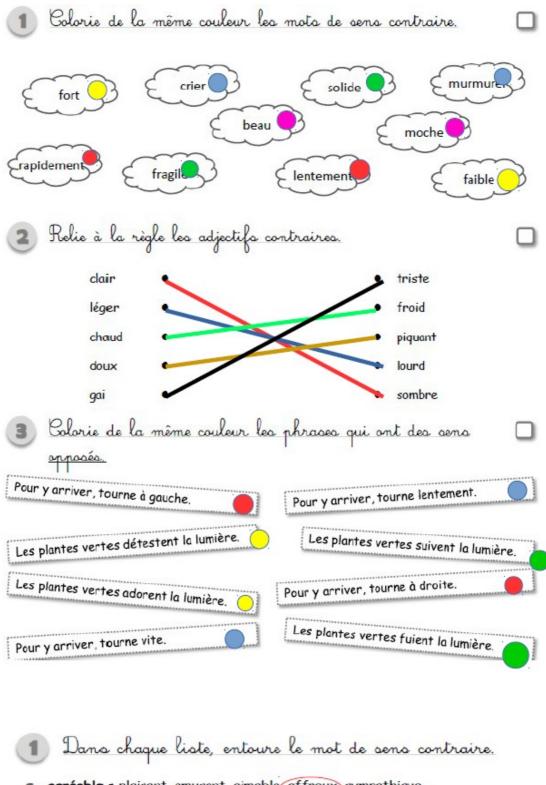
3) Le camion était rempli de cartons de déménagement.

Indices : « changer de maison », « entreprise spécialisée », « volumineux », « fragiles », « bureau », « cassé »

4) La scène se passe dans un cinéma.

Indices: « spots publicitaires », « la salle s'obscurcit »

### Les contraires



- a. agréable = plaisant, amusant, aimable, affreux, sympathique.
- b. chuchoter = murmurer, vociférer, susurrer, murmurer, souffler.
- aimer ≠ adorer, chérir, vénérer, affectionner haïr.

| 2 Recopie cea noma en associant les contraires.  trouver - fragile - courageux - robuste - briser - peureux - réparer - perdre  Trouver    perdre |
|---|
|   |
| Trouver nerdre  |
| per ur o  |
| Fragile * robuste   |
| Courageux peureux   |
| Briser ≈ réparer  |
| Récris ces phrases en remplaçant le mot souligné par un mot de sens contraire.  |
| La boulangère achète des croissants et du pain.   |
| La boulangère vend des croissants et du pain.   |
| Cet homme <u>maigrit</u> à vue d'œil.   |
| Cet homme grossit à vue d'oeil.   |
| 1 Colorie de la même couleur les mots de sens contraire.  |
| gentil crier juste  |
| petit faux (chuchoter)  |
| 2 Pour chaque mot, trouve un mot de sens contraire. Cu peux 🗆 t'aider du dictionnaire.  |
|   |
| faible Fort-robuste lever Baisser   |
| pauvre Riche joyeux Triste  |
| maigrir grossir éteindre Allumer  |

