

# LE SON DES MOTS

**I - JE COMPRENDS :**

1 - *Qu'est-ce que Benjamin invente ?*

- a) Un nouveau signe de ponctuation
- b) Une règle de grammaire
- c) De nouveaux mots
- d) Une nouvelle manière d'écrire

2 - *De quoi parle le texte bizarre de Benjamin ?* .....

3 - *Que faut-il faire, selon Cindy, pour que l'histoire de Honks soit compréhensible ?*

(Fais une phrase).

.....  
 .....

**II - JE DÉCOUVRE :**

1 - *Essaie de traduire, en bon français, les deux premières questions du texte de Benjamin (une lettre par case).*

→ 

	U	'		S	
--	---	---	--	---	--

 - 

--	--	--	--	--	--	--	--

	A	I										
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 ?

→ 

Q							
---	--	--	--	--	--	--	--

 ' 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 - 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 ?

2 - *Attaquons-nous au deuxième paragraphe (§). Utilise la banque de verbes ci-dessous pour récrire le texte.*

bondit hurlant
s'impatientait
pouvait crispèrent
hésitait

.....  
 .....  
 .....  
 .....

3 - *Et enfin le § 3. Utilise les renseignements ci-dessous et ton dictionnaire pour récrire la suite du texte.*

Etoutacou : 3 mots
piaij : piè...
baskula : 1 lettre à changer
éri-C : h.... (7 lettres)

.....  
 .....  
 .....  
 .....